

どのようなチカラを身に付けさせたいか（※チカラ=ability）

スクール・ポリシー達成のための評価と具体的行動指針（教育活動のねらい）

区分	項目	愛校 心	知識 技能	思考 判断 表現	主体 的学 び	温か な心	折れ ない 心	柔軟 な心	地域 との 連携
伝統	校章・校歌・校訓	◎							
基盤	P T A活動	○				◎	○	○	○
基盤	同窓会活動	◎				○	○	○	○
基盤	学校保健		○	○	○	◎	○	○	
基盤	（予防的）教育相談	○				○	◎	◎	
全体+個別	校則・制服	○		○	◎			○	○
全体	コロナ対応		○	○	○	○	◎	○	
全体	授業・教科指導		◎	◎	◎	○	○	○	
全体	清掃・安全点検	○	○	○	○	◎			○
全体	防災訓練		○	◎	○	○			
全体	玄武祭(マスコット)	◎	○	○	○	○	○	○	◎
全体	玄武祭(体育大会)	○	○	○	○	○	◎	○	
全体・集団	玄武祭(文化発表)	○	○	◎	○	○	○	○	
全体	球技大会	○	○	○	○	○	◎	○	
全体	卒業送別会	○	○	○	○	◎	○	○	
全体	いじめ・体罰防止			○		◎	○	○	
全体	18歳成人への対応		○	◎	○	○	○	○	○
全体+集団	式典・集会	○				◎	○	○	○
全体+集団	北高論文(1,2年)		◎	◎	◎			○	○
全体+個別	S E S※	○	○	○	◎			○	◎
全体+個別	図書館		◎	○	○	○	○	○	
全体+個別	面接週間					○	◎	○	
全体→集団	補習・土曜講座		◎	◎	○		○	○	
集団	部活動	◎	○	○	◎	○	◎	○	○
集団	修学旅行	○	○	○	○	◎	○	○	
集団	オリエンテーション	○	○	○		○	○	○	
集団	体験入学・魅力フェス	○	○			◎	○	○	○
集団	豊田スタジアムとの協働	○						○	◎
個別	小論文指導		◎	◎	○		○	○	
個別	特別指導			◎		○	○	○	
(教員) 個→全体	I C T活用		◎	◎	○		○		
(教員) 全体	衛生委員会					◎	○	○	
(教員) 全体	校内研修		◎	◎	○		○	○	
(教員) 個別	真面目な雑談		○	○		○	○	○	
(生徒) 個別	何気ない会話		○	○		○	○	○	

※ S E S…Super English (Hub) School